

**Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дзержинский музыкальный колледж»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности  
53.02.04 Вокальное искусство**

**2021 год набора**

**Дзержинск  
2021 год**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж» (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р.

Программа составлена с учетом мнения Студенческого совета колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	<b>Общие положения</b>	4
2.	<b>Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса</b>	5
3.	<b>Цель и задачи воспитания</b>	5
4.	<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	6
4.1.	Модуль «Гражданственность и патриотизм»	7
4.2.	Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	8
4.3.	Модуль «Окружающая среда. Живая природа, культурное наследие и народные традиции»	11
4.4	Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»	12
4.5.	Модуль «Классное руководство»	14
4.6.	Модуль «Культурная и творческая деятельность»	15
4.7.	Модуль «Добровольческая деятельность»	16
5.	<b>Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	16
6.	<b>Приложение. Календарный план воспитательной работы</b>	19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному направлению подготовки. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпускника компетентных специалистов административно-преподавательский состав должен обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентирами. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развитие потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ**

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж» (далее – Колледж) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- торжественное собрание, посвященное началу учебного года;
- большой праздничный концерт, посвященный Дню музыки и Дню учителя;
- студенческий капустник «Посвящение в первокурсники»;
- цикл концертов «Декабрьские вечера»;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ;
- день здоровья;
- торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Колледже – профессионально-личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной и внеклассной работе Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников, классных руководителей и заместителя директора по воспитательной и внеклассной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими,

результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

#### **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт;
- 6) создание условий для развития высоконравственного, творческого гражданина;
- 7) развитие у обучающихся самосознания и социальной активности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (**Приложение**), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. «Гражданственность и патриотизм»

Модуль 2. «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль 3. «Окружающая среда. Живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Модуль 4. «Профессионально-личностное саморазвитие»

Модуль 5. «Классное руководство»

Модуль 6. «Культурная и творческая деятельность»

Модуль 7. «Добровольческая деятельность».

##### **4.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, памятным датам истории	Ежегодно	Библиотекарь	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
2.	Уроки мужества: -«Встань часовым к огню отцовской славы» -«Говорят погибшие герои» -«Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
3.	Классные часы на патриотические темы: -«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» -«Конституция: права и обязанности гражданина» -«Государственные праздники РФ» -«День народного единства» -«Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Классные руководители	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
4.	Проведение концертов к памятным историческим датам России	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе

#### 4.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь	повышение уровня культурного развития обучающихся
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь – студенты I курса)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному

				воспитанию
4.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь	повышение уровня культурного развития обучающихся
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежегодно	Классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
7.	Концерт, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию
8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию
9.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместитель директора по учебно-методической работе	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
10.	Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
11.	Праздничное собрание, посвященное началу учебного года «День знаний»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной бал.	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
13.	«Посвящение в студенты первокурсников». Студенческий капустник.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
14.	«Музикальный колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с	Ежегодно (сентябрь)	Заведующие ПЦК, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся

	законами, традициями, историей колледжа)			
15.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добре»)	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся
16.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию
18.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
19.	Литературно-музыкальные композиции, посвященные юбилейным датам музыкантов и литераторов.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию

#### **4.3 Модуль «Окружающий среда. Живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	формирование бережного отношения обучающихся к природе
2.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Библиотекарь	
3.	Празднование экологических дат	Ежегодно	Библиотекарь	
4.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители	вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города
5.	Участие в городской акции «Сделаем в Дзержинске» в рамках Всемирного дня чистоты	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	

#### 4.4 Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встреча с выпускниками прошлых лет	Ежегодно (сентябрь)	Зав. ПЦК	
2.	Мастер-классы выпускников ДМК	В течение года	Зав. ПЦК	
3.	Музыкально- тематические вечера, посвященные творчеству русских и западноевропейских композиторов	В течение года	Зав. ПЦК	
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение года	Зав. ПЦК	
5.	День открытых дверей «Приглашаем в профессию»	Ежегодно (апрель)	Зав. ПЦК	
6.	Отчетные концерты преподавателей и студентов «Дзержинский музыкальный колледж приглашает...»	Ежегодно (май)	Зав. ПЦК	

#### 4.5 Модуль «Классное руководство»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- организация взаимодействия преподавателей с родителями обучающихся для совместного решения возникающих проблем;
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение классных часов по профилактике ЗОЖ: - «Жизнь без наркотиков» - «Все о никотиновой зависимости» - «Подростковый алкоголизм и наркомания».	Ежегодно	Классные руководители	поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде
2.	Проведение классных часов по профилактике терроризма и	Ежегодно	Классные руководители	формирование толерантной среды на

	экстремизма: - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протesta» - «Терроризму скажем: «Нет!» - «Они хотели жить, или все, что мы хотели знать о событиях в Беслане».			основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека
3.	Классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: - «Мы в ответе за свои поступки» - Кинолекторий по профилактике ПАВ	Ежегодно	Классные руководители	выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся колледжа в совершение преступлений
4.	«Посвящение в студенты первокурсников». Студенческий капустник.	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
5.	Проведение родительского собрания-дискуссии «Жизненные цели подростков»	Ежегодно (декабрь)	Классные руководители	оказание метод. помощи родителям обучающихся
6.	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной бал	Ежегодно (июнь)	Классные руководители	развитие традиций нравственного воспитания студентов.

#### 4.6 Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина РФ.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- организация концертной деятельности преподавателей и студентов;
- проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Литературно-музыкальные композиции	В течение года	Зам.директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации
2.	Посвящение в студенты первокурсников ДМК	Октябрь 2021	Зам.директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	
3.	Участие в гала-концерте «Студенческая волна-2022»	Апрель 2022	Зав. ПЦК	

4.	Участие студентов в поэтическом фестивале «Послушайте!»	Сентябрь 2021	Зам.директора по воспитательной работе
5.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2022	Июнь 2022	Зам.директора по воспитательной работе

#### 4.7 Модуль «Добровольческая деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управлеченческих и других аспектов добровольческой деятельности;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во всех акциях и благотворительных концертах, проводимых Администрацией г. Дзержинска	В течение года	Зав. ПЦК, студенческий совет	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность
2.	Оказание помощи в организации праздничных мероприятий Администрации г. Дзержинск	В течение года	Зав. ПЦК, студенческий совет	

### 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора Колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе колледжа	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и зам. директора по воспитательной и внеклассной работе по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профессионально-личностное саморазвитие;</li> <li>– классное руководство;</li> <li>– культурная и творческая деятельность</li> </ul>

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданственность и патриотизм	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, памятным датам истории	Ежегодно	Библиотекарь	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы	
		Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» -«Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы	
		Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» -«Конституция: права и обязанности гражданина» -«Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Классные руководители	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы	
		Проведение концертов к памятным историческим датам России	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе	
2.	Социализация.	Просмотр документальных	Ежегодно	Заместитель	повышение уровня культурного	

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	развития обучающихся	
	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь	повышение уровня культурного развития обучающихся	
	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь – студенты I курса)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	
	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь	повышение уровня культурного развития обучающихся	
	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежегодно	Классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся	
	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
	Концерт, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	
	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	
	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместитель директора по учебно-методической работе	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
	Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	

		и внеклассной работе, классные руководители		
Праздничное собрание, посвященное началу учебного года «День знаний»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной бал.	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
«Посвящение в студенты первокурсников». Студенческий капустник.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
«Музикальный колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заведующие отделениями, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся	
Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	повышение уровня культурного развития обучающихся	
Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные	повышение уровня культурного развития обучающихся	

3.	Окружающая среда. Живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию
		Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
		Литературно-музыкальные композиции, посвященные юбилейным датам музыкантов и литераторов.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию
		Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	формирование бережного отношения обучающихся к природе
		Виртуальные экскурсии в «музее природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Библиотекарь	
		Празднование экологических дат	Ежегодно	Библиотекарь	
		Экологические субботники	В течение года	Классные руководители	вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города

		Участие в городской акции «Сделаем в Дзержинске» в рамках Всемирного дня чистоты	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной и внеklassной работе, классные руководители	вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города	
4.	Профессионально-личностное саморазвитие	Встреча с выпускниками прошлых лет	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделениями	Воспитание сознательного отношения к профессии, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения в условиях выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями	
		Мастер-классы выпускников ДМК	В течение года	Зав. отделениями		
		Музыкально - тематические вечера, посвященные творчеству русских и западноевропейских композиторов	В течение года	Зав. отделениями		
		Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение года	Зав. отделениями		
		День открытых дверей «Приглашаем в профессию»	Ежегодно (апрель)	Зав. отделениями		
		Отчетные концерты преподавателей и студентов «Дзержинский музыкальный колледж приглашает...»	Ежегодно (май)	Зав. отделениями		
5.	Классное руководство	Проведение классных часов по профилактике ЗОЖ: - «Жизнь без наркотиков» - «Все о никотиновой зависимости» - «Подростковый алкоголизм и наркомания».	Ежегодно	Классные руководители	поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде	
		Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма: - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протesta»	Ежегодно	Классные руководители	формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека	

	- «Терроризму скажем: «Нет!» - «Они хотели жить, или все, что мы хотели знать о событиях в Беслане».				
	Классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: - «Мы в ответе за свои поступки» - Кинолекторий по профилактике ПАВ	Ежегодно	Классные руководители	выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся колледжа в совершение преступлений	
	«Посвящение в студенты первокурсников». Студенческий капустник.	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.	
	Проведение родительского собрания-дискуссии «Жизненные цели подростков»	Ежегодно (декабрь)	Классные руководители	оказание метод. помощи родителям обучающихся	
	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной бал	Ежегодно (июнь)	Классные руководители	развитие традиций нравственного воспитания студентов.	
6.	Культурная и творческая деятельность	Литературно-музыкальные композиции	В течение года	Зам.директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации
	Посвящение в студенты первокурсников ДМК	Октябрь 2021	Зам.директора по воспитательной и внеклассной работе, классные руководители		
	Участие в гала-концерте «Студенческая волна-2022»	Апрель 2022	Зав. отделениями		
	Участие студентов в поэтическом фестивале «Послушайте!»	Сентябрь 2021	Зам.директора по воспитательной работе		

		Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2022	Июнь 2022	Зам.директора по воспитательной работе		
7.	Добровольческая деятельность	Участие во всех акциях и благотворительных концертах, проводимых Администрацией г. Дзержинска	В течение года	Зав. отделениями, студенческий совет	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность	
		Оказание помощи в организации праздничных мероприятий Администрации г. Дзержинска	В течение года	Зав. отделениями, студенческий совет		